

Kod przedmiotu: 21

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – KARTA PRZEDMIOTU

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Care and therapeutic education in neoplastic diseases
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk Medycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr n o zdr Kamila Dobrosielska-Matusik mgr Maria Czuchraj
Przedmioty wprowadzające	brak
Wymagania wstępne	Sprawne posługiwanie się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie pielęgniarstw specjalistycznych.

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ćw)	Ćwiczenia w MCSM (Ćw MCSM)	Ćwiczenia kliniczne (Ćw. klin.)	Seminarium (S)	Praktyki zawodowe (PZ)	Łącznie godzin	Liczba punktów ECTS
3	15	-	5	10	-	-	30	3

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Wykorzystanie w praktyce wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania sytuacji zdrowotnej i życiowej pacjentów przewlekle chorych
C2	Zastosowanie w praktyce nowoczesnych metod prowadzenia edukacji pacjenta i jego rodziny / opiekuna/w przebiegu wybranych schorzeń przewlekłych

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA - w zakresie wiedzy absolwenta zna i rozumie:			
W1	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	B.W32	P7S_WG

W2	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	B.W33	P7S_WG
W3	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	B.W34	P7S_WG
W4	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	B.W35	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
U1	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanów pacjentów z chorobami przewlekłymi;	B.U25	P7S_UW
U2	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	B.U34	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
U3	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (<i>Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs</i>) w warunkach chemioterapii domowej;	B.U35	P7S_UW
U4	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	B.U36	P7S_UW
U5	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	B.U37	P7S_UW
U6	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	B.U38	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS1	P7S_KK P7S_KR
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS2	P7S_KK P7S_KR
K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS3	P7S_KR
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS4	P7S_KR
K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	KS6	P7S_KK P7S_KR

4. METODY DYDAKTYCZNE

<ol style="list-style-type: none"> 1. wykład informacyjny 2. wykład problemowy 3. dyskusja dydaktyczna 4. instruktaż 5. studium przypadku 6. symulacja medyczna

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Przedmiot kończy się egzaminem w semestrze 3, w formie testu.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń w MCSM i ćwiczeń klinicznych. Student rozwiąże 30 pytańowy test jednokrotnego wyboru obejmujący treści programowe z zagadnień teoretyczne z opieki i edukacji zdrowotnej w leczeniu nerkozastępczym (15 pytań z części klinicznej i 15 pytań z pielęgniarstwa).

Skala ocen:

Bardzo dobry – 93 – 100 %
Dobry plus – 85 – 92%
Dobry – 77 – 84%
Dostateczny plus – 69 -76 %
Dostateczny – 60 – 68%
Niedostateczny – 59% lub mniej

Kryteria zaliczenia wykładów:

1. obecność na wykładzie na poziomie min. 80%
2. uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej.

Kryteria zaliczenia ćwiczeń w MCSM. *Ćwiczenia w MCSM poprzedzają ćwiczenia kliniczne w placówce.*

- 100 % obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie ról w scenariuszach wysokiej wierności zgodnie z obowiązującymi procedurami i algorytmami klinicznymi, oceniane na podstawie checklisty w ramach tematyki określonej w sylabusie - min. 60% poprawnie wykonanych elementów scenariusza i zaliczone kryteria bezwzględne

Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych: *Ćwiczenia kliniczne poprzedzone są ćwiczeniami w MCSM.*

- 100 % obecność na zajęciach, w przypadku nieobecności zajęcia praktyczne muszą być zrealizowane w innym terminie ustalonym z prowadzącym zajęcia,
- zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarских” przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie ćwiczeń klinicznych odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego
- testy /sprawdziany ustne z tematyki ćwiczeń sprawdzające przygotowanie do zajęć
- zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów

Kryteria oceny programu edukacyjnego: max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przeglądy programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Skala oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

6. TREŚCI PROGRAMOWE

	Tematyka zajęć	Liczba godzin
--	----------------	---------------

Semestr 3		
Wykład 1	Patogeneza, klasyfikacja chorób nowotworowych. Epidemiologia, Etiologia i diagnostyka chorób nowotworowych	3
Wykład 2	Współczesne metody leczenia chorób nowotworowych (radioterapia, chemioterapia, leczenie operacyjne, hormonoterapia)	3
Wykład 3	Reakcje psychiczne na chorobę nowotworową na jej różnych etapach.	3
Wykład 4	Opieka nad pacjentem onkologicznym poddawany radioterapii i chemioterapii	3
Wykład 5	Psychologiczna opieka zespołu interpersonalnego nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną. Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie Rehabilitacja fizyczna, psychospołeczna i zawodowa pacjenta z chorobą nowotworową.	3
Suma godzin		15
Semestr 3		
Ćwicz. MCSM 1	Powikłania leczenia onkologicznego i opieka nad pacjentem z wybraną chorobą nowotworową i edukacja terapeutyczna (analiza przypadku, symulacja medyczna)	3
Ćwicz. MCSM 2	Projekt pielęgniarskich wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalenie celu i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonanie ewaluacji opieki. (analiza przypadku)	2
Suma godzin		5
Semestr 3		
Ćwicz. klin. 1	Zakres zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem onkologicznym leczonym systemowo. Modele opieki wobec pacjenta z wybraną lokalizacją, stopniem i zaawansowania choroby nowotworowej	3
Ćwicz. klin. 2	Rola i zadania pielęgniarki w leczeniu onkologicznym oraz w łagodzeniu objawów ubocznych leczenia w wybranych chorobach nowotworowych	4
Ćwicz. klin. 3	Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym systemowo w warunkach domowych, w tym obsługa portu naczyniowego	3
Suma godzin		10

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego w pkt. 2. powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

Efekt uczenia się	Forma oceny						
	Egzamin	Zaliczenie z oceną	Test	Odpowiedź ustna	Praktyczne zaliczenie umiejętności	Scenariusz symulacji medycznej	Obserwacja pracy studenta
W1	X						
W2	X						

W3	X						
W4	X						
U1				X	X		
U2				X	X	X	X
U3				X	X	X	X
U4				X	X	X	X
U5				X	X		X
U6				X	X	X	X
K1							X
K2							X
K3							X
K4							X
K5							X
K6							X

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Koper A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne, PZWL, Warszawa 2015 2. Jeziorski A. (red.): Onkologia – podręcznik dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca	1. Łuczak M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.: Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym, PZWL, Warszawa 2019 2. Walden – Gałuszko K. (red.): Psychoonkologia w praktyce klinicznej, PZWL, Warszawa 2015

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B Wpisujemy sumę godzin, nie rozdzielamy na formy zajęć	30
Praca własna studenta	Studiowanie literatury przedmiotowej	15
	przygotowanie do zajęć	10
	przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* ostateczna liczba punktów ECTS

** wartości przykładowe